

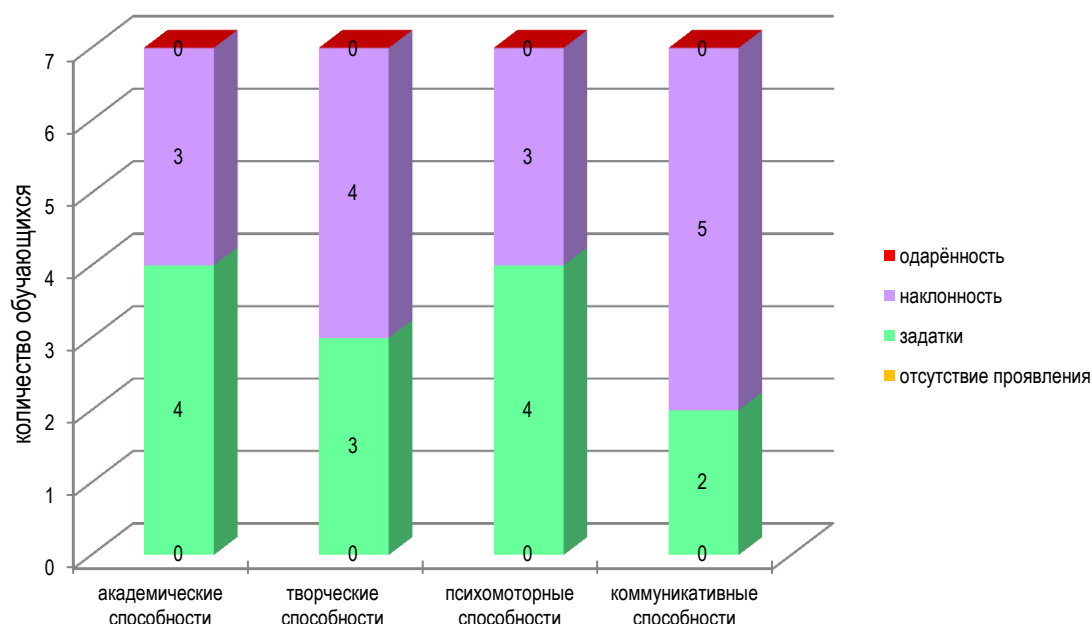
Аналитическая справка
Об оценке уровня развития способностей обучающихся
коррекционной группы №5 для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)

2025 – 2026 учебный год (конец года)

Учитывая специфику дошкольного возраста, при которой быстрые и явные изменения в проявлении различных видов одарённости не наблюдаются, диагностика в начале текущего учебного года не осуществлялась. Основой для текущей работы послужили данные, собранные в конце предыдущего учебного года.

Комплексная оценка развития способностей обучающихся в группе строилась на сочетании трёх диагностических методов: систематического наблюдения за поведением и деятельностью детей, анализа их поведения в игровых ситуациях и в процессе совместной деятельности.

Полученные результаты систематизировались с использованием классификации «Виды одарённости в зависимости от вида предпочитаемой деятельности», что позволило чётко структурировать выявленные способности:



По итогам диагностики в конце учебного года выявлены следующие результаты развития способностей у воспитанников:

Академические способности:

- у 4 детей зафиксирован уровень «задатков»: интерес к получению знаний проявляется периодически, успехи в освоении программы — на среднем уровне, требуется поддержка взрослого для выполнения заданий;
- у 3 детей отмечен уровень «наклонности»: проявляют выраженный интерес к новому, демонстрируют результаты выше среднего уровня для своего возраста, охотно участвуют в познавательных занятиях. Трое воспитанников с этим уровнем вошли в состав команды детского сада для участия в Городской интеллектуальной игре-конкурсе «ГРАМОТЕЙКА».

Творческие способности:

- у 3 детей выявлен уровень «задатков»: в творческих работах, создают рисунки и поделки стандартного типа, соответствующие возрастным нормам; требуется мотивация и помощь взрослого;
- у 4 детей отмечен уровень «наклонности»: проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности, создают работы с элементами оригинальности, хорошо усваивают новые приёмы. Один из воспитанников с этим уровнем и хорошими вокальными данными в составе детского коллектива «Карамельки» стал финалистом городского фестиваля-

конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «ТалантФест»).

Психомоторные способности:

- у 4 детей зафиксирован уровень «задатков»: средние показатели физической активности;
- у 3 детей отмечен уровень «наклонности»: проявляют стремление к движению, показывают результаты выше среднего в физических упражнениях и играх. У одного ребёнка способности ярко выражены — он принимал участие в команде детского сада на районном этапе соревнований «Весёлые старты».

Коммуникативные способности:

- у 2 детей выявлен уровень «задатков»: недостаточно понимают эмоциональное состояние других детей и не всегда находят способы разрешения конфликтов;
- у 5 детей отмечен уровень «наклонности»: охотно вступают в контакт, стараются находить компромиссы в конфликтных ситуациях, проявляют элементы лидерского поведения.

Вывод:

У большинства воспитанников зафиксирована устойчивая положительная динамика в развитии академических, творческих, психомоторных и коммуникативных способностей, что свидетельствует об эффективности применяемых подходов. Распределение диагностических показателей, при котором не выявлено случаев полного отсутствия проявлений способностей, подтверждает правильный подбор педагогических стратегий и создание благоприятной развивающей среды. Особенно заметный прогресс наблюдается в коммуникативной сфере: 71 % детей (5 из 7) достигли уровня «наклонности», что имеет принципиальное значение для социальной адаптации воспитанников с ТНР — развитые коммуникативные навыки существенно облегчают их взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Кроме того, практическая реализация выявленных способностей подтверждается активным участием детей в городских и районных мероприятиях, что не только демонстрирует достигнутые результаты, но и способствует успешной интеграции воспитанников в социокультурную среду.